

Au cours du trimestre, vous allez préparer et mener une expérience qui explore le profil linguistique des apprenant(e)s de français langue seconde et/ou d'une langue patrimoniale.

* : Comme le projet implique des recherches avec des sujets humains, veuillez lire attentivement l'information sur le site de l'Université de Toronto [[DERC - Course-based Research](#)]. Personne ne pourra recueillir des données avant que l'institutrice reçoive l'approbation éthique.

Partie 1 — Plan d'étude – Semaine 5 (10%)

DÉROULEMENT DU COURS

	Date	Thème(s)	À lire/compléter (avant le cours)	Session de recherche
1	15 sept.	Présentation générale. Organisation du cours.	<i>Questionnaire d'enquête</i> • Dornyei & Csizer (2011: 74-79) • Vilatte (2007 : Sections 1-3)	Activité Modèle d'enquête à examiner ensemble (FRE487 Hiver 2021)
2	22 sept.	Concepts de base I	Myles (2004) Saindon et coll (2011: 110-128) <i>Optionnel - Minor (2014: Ch 5)</i>	<i>Préparation du questionnaire</i> • Oakes (2013: Appendix A-B) • Vilatte (2007: Section 4, 13-24)
3	29 sept.	Concepts de base II	Watorek & Wauquier-Gravelines (2016) Écoute: <i>Bilinguisme: acquisition d'une langue seconde</i>	<i>Préparation du questionnaire</i> • Dornyei & Csizer (2011 : 79-82)
4	6 oct.	Capacités individuelles	Lightbown & Spada (2013: Ch 3) Écoute: <i>Discussion about L2 learner individual differences</i> <i>Optionnel - Minor (2014: Ch 7)</i>	<i>Finaliser votre plan (Partie 1)</i> <i>Soumission du questionnaire</i>
5	13 oct.	L2 vs. HLL	Montrul (2015: 8.1-8.2) Animation Projet Partie 1	<i>Plan et questionnaire (à revoir)</i> <i>Cueillette de données</i> • Dornyei & Csizer (2011 : 83-87)
6	20 oct.	L2 vs. HLL	Montrul (2015: 8.3-8.5) Animation	<i>Cueillette de données</i> <i>Analyse de données</i> Vilatte (2007 : Section 5, 24-29)
7	27 oct.	Facteur #1 : Age	Ortega (2009: Ch 2) Animation	<i>Cueillette de données</i> <i>Analyse de données</i> <i>Préparation du travail écrit</i>
8	3 nov.	Facteur #2 : Anxiété	Wilkinson (2011: Ch 3) Animation	<i>Analyse de données</i> <i>Préparation du travail écrit</i>
*	8-12 nov.	SEMAINE DE LECTURE - PAS DE COURS		
9	17 nov.	Cours spécial : achèvement du travail écrit Projet Partie 2		
10	24 nov.	Atelier sur la préparation d'un exposé et consultations (Partie 3)		
11	1 déc.	Exposés Projet Partie 3 (Exemplier à remettre)		
12	8 déc.	Retour d'information et session de questions-réponses Projet Partie 3 (Exemplier à remettre)		

